

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Учебно-методического совета  
Института открытого образования

от «25» \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 129

Председатель \_\_\_\_\_ Муравьева Е. В.

*подпись, расшифровка подписи*

«25» \_\_\_\_\_ 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>Семейное право</b>
Учебное подразделение	Современный открытый колледж «СОКОЛ»
Курс	1

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Медведев Евгений Валентинович	Доцент кафедры УП, к.ю.н.

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой Уголовного права

\_\_\_\_\_/ Е.В.Медведев /  
*подпись* *расшифровка подписи*

«25» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- изучения дисциплины "Семейное право" является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования семейных правоотношений, об условиях и порядке вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, о личных и имущественных правах супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи, о формах и порядке устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, другие формы).

#### Задачи:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

антикоррупционного поведения		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</p> <p>сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>	<p>понятие и основные положения и особенности науки конституционного права в части развития конституционно-правового регулирования;</p> <p>сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов конституционного законодательства</p>
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</p> <p>разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по</p>	<p>источники конституционного;</p> <p>понятие и виды конституционно-правовых норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и правовых процедур, сущность и содержание статуса участников конституционно-правовых отношений;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок конституционного судопроизводства.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	совершенствованию правовой деятельности организации;	
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	правила составления юридических документов.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа по учебной дисциплине «Семейное право» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция,

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **76** час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **76** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы (форма обучения очная)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	<b>-</b>
- работа над курсовым проектом	
• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос, презентации, доклад	
<i>Промежуточная аттестация:</i> зачет с оценкой	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
ТЕМА 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	Содержание учебного материала	76		
	Исторические формы семьи и брака. Брак и семья в современных условиях. Семейное право как отрасль права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Особенности метода семейно-правового регулирования. Задачи и принципы семейного права. Основные этапы развития семейного права России. Общая характеристика семейного права зарубежных стран. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. Роль актов высших судебных органов в регулировании брачно-семейных отношений.	11	2	Устный опрос Доклад
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
ТЕМА 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала			
	Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Понятие, виды, субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, их юридическое значение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.	10	2	Устный опрос Доклад
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
ТЕМА 3. Брак по семейному праву России. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала			
	Понятие и правовая природа брака. Регистрация брака и ее значение. Условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Недействительность брака. Охрана прав добросовестного и несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Прекращение брака вследствие расторжения брака (развода). Правовые последствия прекращения брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Фамилии супругов. Местожителство супругов. Выбор супругами рода занятия и профессии. Другие личные права и обязанности. Имущественные отношения супругов. Собственность каждого из супругов. Договорный и законный режимы имущества супругов. Роль брачного контракта в определении правового режима супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других. Ответственность супругов по обязательствам.	11	2	Устный опрос Тестирование
	Теоретическое обучение			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практические занятия			
ТЕМА 4. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала			
	Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Фамилия, имя, отчество, гражданство и место жительства несовершеннолетних детей. Установление отцовства. Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей, их защита. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье. Право ребенка на защиту, право выражать свое мнение. Иные личные неимущественные права ребенка. Личные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем, недееспособными и несовершеннолетними родителями. Защита родительских прав. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени. Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Отобрание ребенка без лишения родительских прав. Правовой режим имущества родителей и детей.	11	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
ТЕМА 5. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала			
	Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей. Участие в дополнительных расходах. Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты и их размер. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, форма и содержание соглашения об уплате алиментов. Установление и индексация размера алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Задолженность по алиментам, условия и порядок ее взыскания. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств.	11	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
ТЕМА 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала			
	Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные формы воспитания детей. Воспитание в детских и иных учреждениях. Усыновление (удочерение). Понятие, значение, условия, порядок и правовые последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления, ее последствия. Правовые вопросы международного усыновления. Опекунство и попечительство над несовершеннолетними. Органы опеки и попечительства. Назначение опекуна (попечителя). Права и обязанности опекунов и попечителей. Прекращение опеки и попечительства. Приемная семья. Договор о передаче ребенка на воспитание в семью. Приемные родители, их права и обязанности. Содержание детей, переданных на воспитание в приемную семью. Понятие, значение и применение патроната. Детские дома семейного типа. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	11	2	Устный опрос Доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
ТЕМА 7. Регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала			
	Понятие и порядок заключения брака по законодательству других государств. Право, применимое при заключении и расторжении брака, а также при признании его недействительным. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в правоотношениях, осложненных иностранным элементом. Право, применимое при установлении и оспаривании отцовства и материнства. Права и обязанности родителей, детей и других субъектов семейного права в правоотношениях с иностранным участием. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.	11	2	Устный опрос Доклад
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				
Вопросы:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейного права. Система семейного права.</li> <li>2. Предмет и метод семейного права.</li> <li>3. Источники правового регулирования семейных отношений.</li> <li>4. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства.</li> <li>5. Цели и принципы семейного права.</li> <li>6. Понятие и виды семейных правоотношений.</li> <li>7. Содержание, субъекты и объекты семейных правоотношений.</li> <li>8. Юридические факты в семейном праве и их виды.</li> <li>9. Осуществление семейных прав.</li> <li>10. Формы и способы защиты семейных прав.</li> <li>11. Применение сроков исковой давности в семейных отношениях.</li> <li>12. Понятие и форма брака.</li> <li>13. Порядок заключения брака.</li> <li>14. Условия заключения брака.</li> <li>15. Препятствия к заключению брака.</li> <li>16. Основания прекращения брака.</li> <li>17. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.</li> <li>18. Порядок расторжения брака в судебном порядке.</li> <li>19. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.</li> <li>20. Основания признания брака недействительным.</li> <li>21. Ограничения признания брака недействительным.</li> <li>22. Порядок признания брака недействительным.</li> <li>23. Последствия признания брака недействительным.</li> <li>24. Личные неимущественные права и обязанности супругов.</li> </ol>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>25. Имущественные права супругов.</p> <p>26. Понятие законного режима имущества супругов.</p> <p>27. Владение, пользование, распоряжение общим имуществом супругов.</p> <p>28. Раздел общего имущества супругов в судебном порядке.</p> <p>29. Содержание и форма брачного договора. Порядок его заключения.</p> <p>30. Изменение и прекращение брачного договора. Признание брачного договора недействительным.</p> <p>31. Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>32. Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>33. Установление отцовства в судебном порядке.</p> <p>34. Правила установления происхождения детей, рожденных с применением методов искусственной репродукции.</p> <p>35. Личные неимущественные права ребенка в семейных правоотношениях.</p> <p>36. Имущественные права ребенка в семейных правоотношениях.</p> <p>37. Понятие родительских прав и их особенности.</p> <p>38. Основания лишения родительских прав.</p> <p>39. Порядок лишения родительских прав.</p> <p>40. Восстановление в родительских правах.</p> <p>41. Основания и порядок ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.</p> <p>42. Отобрание детей при непосредственной угрозе их жизни и здоровью.</p> <p>43. Понятие и содержание алиментных обязательств.</p> <p>44. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>45. Взыскание алиментов в судебном порядке.</p> <p>46. Виды заработка и иного дохода, из которых производится удержание алиментов.</p> <p>47. Обязанности родителей по уплате алиментов на содержание детей.</p> <p>48. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.</p> <p>49. Алиментные обязанности братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, фактических воспитателей и воспитанников, пасынков, падчериц, отчима и мачехи.</p> <p>50. Основания устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>51. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>52. Понятие и условия усыновления.</p> <p>53. Основания и последствия отмены усыновления.</p> <p>54. Опекунство и попечительство как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>55. Права и обязанности опекунов и попечителей.</p> <p>56. Прекращение опеки и попечительства.</p> <p>57. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>58. Порядок передачи ребенка в приемную семью.</p> <p>59. Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p> <p>60. Усыновление (удочерение) иностранными гражданами и лицами без гражданства.</p> <p>61. Понятие семейного права. Система семейного права</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Всего	108
-------	-----

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Семейное право» производится в учебном корпусе УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, 9:

Учебная **аудитория 205** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект ученической мебели на 85 посадочных мест; рабочее место преподавателя. Технические средства: компьютер; проектор; интерактивная доска; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 108,4 кв.м.

Учебная **аудитория 104** для проведения занятий лекционного типа, групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической мебелью на 64 учебных мест, доска аудиторная, WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 56,7 кв.м. Компьютерный

Компьютерный **кабинет 202** для проведения групповых занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный;

доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55,3 кв.м.

Отдел обслуживания Института экономики и бизнеса научной библиотеки (аудитория 803) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 50 посадочных мест и оснащена и техническими средствами обучения (3 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 105,51 кв.м.

Кабинет для самостоятельной работы студентов – **компьютерный кабинет 203**: Технические средства: комплект ученической мебели с компьютерами на 10 посадочных мест; рабочее место преподавателя с компьютером; проектор; экран настенный; доска аудиторная; WI-FI, интернет, доступ к ЭБС. Площадь 55 кв.м.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606>

2. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612>

##### Дополнительные источники:

1. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации: учебник для среднего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605>

2. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074>

3. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544826>

#### Периодические издания:

2.Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальное информационно-юридическое издание. - Москва, 2024. - Выходит 12 раз в год. - URL: <https://vsrf.ru/documents/newsletters/?year=2024>

3.Собрание Законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. изд. / учредитель Изд-во "Юрид. лит.", Администрация Президента РФ. - Москва, 2024. - Выходит с 1994 г. - <https://www.szrf.ru/>

4.Российская газета [Электронный ресурс] / Правительство Российской Федерации. - Москва, 2024. - Выходит с 1990 г. - URL: <https://rg.ru/>

#### Учебно-методические источники

Медведев Е. В., Семейное право : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция (среднее профессиональное образование) / Е. В. Медведев ; УлГУ, Институт открытого образования. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/16452>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=557722&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=557722&idb=0)

#### Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Сафронова О.Н. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*б) Программное обеспечение*

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г.  
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в  
Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Не предусмотрена учебным планом

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Текущий контроль - наблюдение и оценка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

иностранном языках	<p>профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>выполнения практических действий, промежуточная аттестация в виде экзамена</p>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий	<p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Разработчики  доцент кафедры УП, к.ю.н. Медведев Евгений Валентинович